

普通高等学校本科专业设置申请表

1. 学校基本情况

			12795
	330044		www.nut.edu.cn
985		211	
/		/	
中			
(/)		(/)	901
专业	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
专	1631	专 中 上	492
			1999 5
	2005	专业	64个
			2012
上一	6203	上一 业	3581
三 业 业	81.35%		
(150)	<p>30000 。 专业1个， 专业6个， 一 专业1个； 与 、 2 “ ” 。 2012 。 2018 。</p>		
专业 2019 (300)			

2. 申报专业基本情况

	专业 <input type="checkbox"/> 专业 <input type="checkbox"/> 专业 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 业 <input type="checkbox"/> 业			
专业		专业		
		业		
业 /	(业) , 专业			
专业		专业		
	专业			
专业 专业				专业 (上)

3. 。

一 专业 。

， 15 ， CAD、Revit ，

， 与 。

上 ， 专业 。

专业 ， 、 、 、

，

专业 一 ， 业 不 ，

专业 业 。

专业 (上)		
	业	
	中： 中	
	中 中	

、 ， 与 ，

。

5-1 专业 、 、

。

5-2 与 、 、 ，

、 与 。

5-3 ， 专业 ， 。

6. 与 ： ， 、 、

、 、 、 、 。

6-1 专业 ， 不

。

6-2 、 、 、 、 ，

。

7. ： 专业 、

。

7-1 。

7-2 专业 ， 。

8. 业 ： 、 ， 中

业 ， 。

8-1 ， 个 与 ， 中 。

8-2 、 业 ， 中 。

9. 个 ： 下 中 个 、

。

9-1 中 ， 与

9-2 、 。

10. ： 与业 。

10-1 专业 ， 、 、 ， ， 与业

。

10-2 专业 、 。

： 与 ， 中 。 11-1

11-2 下，。

12. : ，不。

12-1 下，。

12-2 ，，。

表4.1 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

: 业 与 “ ” ()、 “ ” (中)、 “ ” () 。 ， ， 。

三、 业

: ， 业 3-6 。

、

。

、 业

业 “ ()、 (中)、 () ” 。

业 ， 中 “ ” ， “ ” ， “ ”

。 中 、 。

1.

专业、专业 专业 三个。专业
专业、专业 专业。 8.1。
专业 专业 中、
Python、与BIM、与、
、与、
。

2.

专业 下：
(1) 专业 中 专业、专业 一 专业
、
；

- (2) 专业 , , , 专业 , 业 ;
- (3) 专业 专业 与 , 专业 , 专业 , ;
- (4) 个 , ,

			专业 与业
业			
	与		
		中	
业 与	业	业、业、业、业、业	业
	业	业	业
			与

本专业面向江西省建筑业数字化转型发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，基础理论扎实，专业知识宽广，实践能力突出，科学与人文素养深厚，掌握智能建造基础理论、方法和技术，严格遵守职业道德规范，具备自主学习、自主创新和团队合作能力的工程技术、工程管理和工程教育人才

人才培养目标

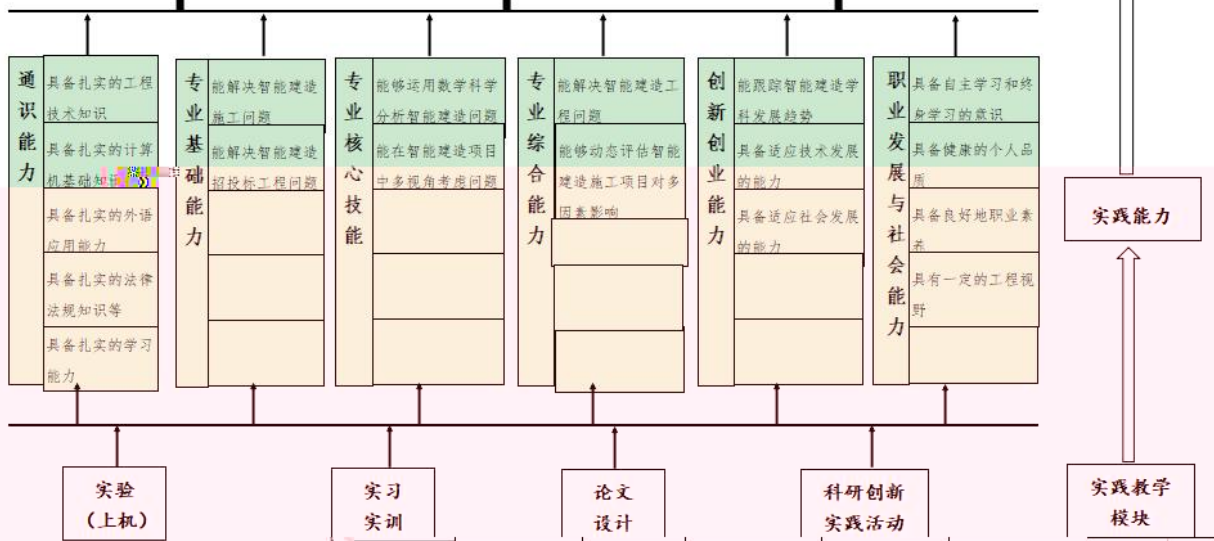


图4.1. 实践教学体系结构图

1.

、专业
、专业 下一

2.

专业、业。专业
 ，业，
 ，业专业。
 ，与。
 ，业，一，
 ，下，业专业专业
 两，业业。

3.

与、与BIM、
 、Python、BIM、
 、BIM、
 与、Bim、业
 （ ） ，上，BIM、
 中，一。
 业（ ）与业专业，、
 BIM、。

表4.4 集中性实践教学环节安排表

:专业 《 专业 》 。

4.

2 与 、 、

、 、 业 。

、 专业

1. / : 、 3D 、

;

2. / : 、 三 、

、 ;

3. : 、 、 、

、 ;

4. : 万 、 、

上 、 、 、

、 ;

5. : 、 、

;

6. : 、 、 、

。

、

表4.5课程体系设置及学分分配表

、

专业

4.2,

4.6。

图4.2课程结构体系逻辑

表4.6智能建造专业教学计划表

一、

表4.7 智能建造专业各学期开课计划表

5. 教师及课程基本情况表

与BIM	48	3		1
	32	4		2
	48	2		2
与	32	2		3
	48	2		3
	48	4		4
	64	2		4
	48	3		5
与	64	2		5
	64	3		6

				专业		业	业 专业	业		专
										专
			(CAD)							专
			JAVA							专
			与							专
			与			东				专

										专
			与				业与			专
										专
							业			专
										专
										专
						业	业与			专
										专
							业			专
			BIM							专
			BIM				业与			专
										专
			与			业				专
						东	与			专
						业				专
						东				专
				中			与			专

										专
				中			与			专
						东				专
			与	中		业	与			专
										专
			专业							专
			业			专业				专
					专	业				
			与	中						
丝				中						

专
()

3

34

	3		
下	15		
	16		
专	3/34		
专业	10		
专业	10		

6. 专业主要带头人简介

				专业			与
	《 》、《 》、《 》、《 》、《 BIM 》、《 》						
业 、 、专业	， ， 专业						
	、 与 、 、 。						
（ 、 、 ）							
	<p>1. 2023 2025 ， 业 ” （ ） （中 ， ： 200万 ）。</p> <p>、 。</p> <p>2. 2018 2021 ， 《 中 》（ ： 560万 ）。</p> <p>、 中 。</p> <p>3. 2021 ， 中 （ ）。</p> <p>4. 2017 2020 ， 《 》（ ， ： 1640万 ， ： 400万 ）。</p> <p>、 。</p> <p>5. 2017 2020 ， 《 业 》（ ， ： 6066万 ，</p>						

	<p>: 130万)。</p> <p>6. 2015 2019 , 《 中 》 (, : 2500万 , : 500 万)。</p> <p>7. 2015 2018 , 《 中 》 (, : 3456万 , : 300万)。</p> <p>8. 2013 , 12 (一)。</p>		
<p>三 (万)</p>		<p>三 (万)</p>	
<p>三</p>	<p>() ()</p>	<p>三 () 业</p>	

: 三 , 专业专 , 一 。

6. 专业主要带头人简介

				专业			
	业 、专业	专业 业，					
	、						
（ 、 ）	2017 与 《》，	《 J2EE					
	2018 专业 《》	《					
	2021 》	《					
	2017 “ ”	与 业 ，					
	2019 “ ”	与 业 ，					
	2020 “ ”	与 业 ，					
	2021 ”	与 业 ， “					
三 (万)				三 (万)			
三	《 》， ，《			三 业 ()			

6. 专业主要带头人简介

				专业			
业 、 、专业	业 与 专业						
	与						
(、 、)	(一与) (2022BC070)						
	<p>， ， / 与 中 ， 与 / / 。 一 / 一 / 中 ， 中 ， 专 ， 中 专 。 《 》中 ， 与 三 。 与 与</p> <p>1. (51205062) : 与 与 (与)</p> <p>2. (51175085) : (与)</p> <p>3. (2017J01709) : 与 ()</p> <p>4. (2018J01509) : 中 ()</p>						

	<p>5. A (JAT160540) : 与 ()</p> <p>6. (GJJ2202705): 与 ()</p> <p>7. 2017 - + 业 : ()</p> <p>8. (2017ZDK19): ()</p> <p>9. (2015Q09) : ()</p> <p>10. / 与 中 ()</p> <p>11. 与 (2020-NCZDSY- 005) (- 与)</p>		
<p>三 (万)</p>		<p>三 (万)</p>	
<p>三</p>	<p>160 业 160</p>	<p>三 () 业</p>	

6. 专业主要带头人简介

				专业			
	《 与 》、《 》、《 》						
、 业、专业		东 专业					
(、)		<p style="text-align: center;">与 :</p> <p style="text-align: center;">下 ()</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>1、Luo H,Chen H. Research on the Reform of Civil Engineering Professional Training Mode[C]//Singapore Management University,Xi'an Jiaotong University.Proceedings of 2nd International Conference on Education, Management Science and Economics(ICEMSE 2017) (Advances in Economics,Business and Management Research</p> <p>2、 [P]. : CN216240435U, 2022-04-08.</p> <p>3、万 [P].</p> <p>4、东, 下 [J]. ,2021(07):47-48.</p> <p>5、 [J]. ,2021(12):130+132.</p> <p>6、,and ." 45. 06(2022):101-102.</p>					

	2017 三 ; 2017 与 业 中 , ; 2019 7 “ ” 中, “ 。		
三 (万)		三 (万)	
三	与	三 () 业	

7. 教学条件情况表

专业 (万)		专业 (上)	()
()			
(个) (上)		个	
	<p>(1) : 专业 , 不 两 , 60 上, 专业 。 专业 , / 中 下 三个 专业 , 、 专业 、 业 。专业 , 5万 专业 、 。 专业 , 一个专业 1000 、 专业 、 专业 。 (2) : , 专业 , 一 , 业 专业 , 。 , , , 2-3 , 2027 , , , 。</p>		

		() /		()
	YJ-IIA	1	201507	56000
	YJ-IIA	1	201507	60000
	YJ-IID-1	1	201507	260000
	YJ-IID-2	1	201507	210000
	YJS-HJ-I	1	201507	276000
	ZH-FYV150H60	1	201507	356000
	ZT-FYV30H20	1	201507	92000
		1	201507	12000
		1	201507	2000
		2	201507	7000
		2	201507	2000
	ZI-120P	1	201507	6500
专业	D701TA	30	202108	225000
专业	21	30	202108	22500
MR		2	202108	36000
VR一 ()	Pico G2 4K Plus	30	202108	116970
VR (PC)	三	2	202108	10000
		1	202108	23000
VR	HP 288 Pro	2	202108	16000
		1	202108	11000
VR	Pilot Era	1	202108	27800
VR		1	202108	70000
360	(TP-LINK)	1	202108	460

≡	FOR CAD		1	201705	40000
			1	201705	30000
	FOR REVIT		1	201705	208000
≡	FOR REVIT		1	201705	103000
	CAD		1	201705	350000
	Acer	E430	60	201705	186000
		GEEK Pro-14	61	201505	179950
			20	201505	75200
	Acer	E430	40	201705	124000

8. 申请增设专业的理由和基础 (国控专业和目录外专业填写)

(专业 、 专业 、 专业 、 与
专业 、 专业) ()

9. 校内专业设置评议专家组意见表

专业	□ □
:	
与	□ □
专业	□ □
	□ □
	□ □
:	

