

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

专业	120108T	专业	与
		业	
专业	与	专业	1201
			12
、	2022 ， 28		
	200		

二、师资队伍基本情况

专	26
()	5 ， 19%
上 ()	13 ， 50%
上	23 ， 89%
	5 ， 19%
下	1 ， 3.8%
	22 ， 85%
专	0%

三、专任教师基本情况

				专业	业	业 专业	业		专
女	1954-08-17	学、大 数据与 应 专业导	教授	华中 技 大学	企业	博士	数据 分析、决 、大数 据 与 应	专	

刘	女	1984-03-15	商务分 析与应	副教授	华东交 大学	工商	士	学、 数据分析 与应	专
丁婉娟	女	1983-05-03	学	副教授	江 大学	工商	士	数据 构与	专
林欣华		1983-06-26	学、 学	师	江 师 大学	专 史	士	学	专
惠	女	1965-09-15	会 学	副教授	江 师 大学	机 学与技术	本	会	专
姚卫国		1975-08-11	数据库 原 及应	教授	南昌大学	机 件与	士	大数据	专
		1974-01-20	序 基 (C)、多元 数据分析	副教授	江 师 大学	机 构	士	大数 据、 优化	专
志		1969-06-16	数据 构与	教授	哈尔滨工 业大学	密仪器 及机械专 业	博士	图形学	专
		1969-07-14	数据库与大 数据	副教授	北京 工 大学	机应 技术	士	大数据	专
		1963-05-05	机器学习	教授	哈尔滨工 业大学	器控 制制导与 仿	博士	机 控制	专
梅一多		1981-06-08	大数据技术 原 与应	其他副	北京 工 大学	机 学与技术	博士	机器学 习	专
李永		1975-06-13	构化数 据分析	副教授	安交 大学	机应 技术	博士	大数据	专
娜	女	1981-05-17	信息伦 与	副教授	江 师 技 学 旅		士		专
张	女	1979-08-30	大数据案例 分析(度 学习)	师	北工业 大学	工商	士	数据分 析、决	专
品德		1982-08-15	子商务、 信息	师	江 师 大学	工商	士	商务	专

刘志		1965-01-04	大数据、市场调查与分析	副教授	安徽大学	商业	本		专
丽	女	1989-06-25	学	师	南林业大学	农林	士	学	专
杨	女	1983-10-16	交媒体大数据分析、商务咨与	副教授	厦 大学	工	士	学	专
吴婧	女	1985-10-05	智 化 产、作 业、创业	师	江 师 大学	公共	士	公司	专
李根	女	1979-10-02	大数据概、券投	副教授	江 师 大学	工商	士	大 数据	专
卢	女	1963-11-16	数据挖 掘、 化投	教授	安徽 大学	商业	本		专
伍应	女	1979-03-03	智慧 备、 与 供应	副教授	南昌大学	工	士	供应	专
李		1977-02-18	数据仓库与 商务智	师	武汉 工 大学	机应 技术	士	大 数据 与 应	专
尤克		1970-12-11	ERP原 与实 务	副教授	南昌大学	工商	士	企业咨	专
杨 利	女	1982-10-03	智慧 概 仓、智 储与	师	尤 师 大学	机应 技术	士	大 数据	专
	女	1981-04-18	python 序	师	大 大学	件工	士	大 数据 与 应	专

四、专业主要带头人

				专业	
		与			
专业、专业	2002	业于中		业	专业
主		与		与	
事	(1)	[J], 《 》, 2018, 21(05):150-161 (CSSCI, B)			
((2)	[J], 《 》 2019, 31 (3) 131-142 (CSSCI, B)			
、	(3)	Are High-Performance Human Resource Practices In , Organizations Creative Or Noncreative? Social Behavior and Personality, 2017, 45(2) (SSCI, B)			
、	(4)	《 : 业 .》 、 、 、 ; (“中 ”)			
	(5)	Bei HU, Yu HOU. The Impact of High Performance Human Resource Practices on Employee Creativity: a Person-Job Fit Perspective. 九 , 2017, .			
	(6)	《 与 》, , 2017. (三 14 , 书53万)			
	(7)	《 与 》 (三), 中 , 2016.			
	(8)	《 业 》, 中 , 2012.			
事	(1)	主 上 : “ 业 与 业 ” (: 70872034), 2009.01-2011.12			
	(2)	与 National Science Foundation of China(NSFC) : : , 与 (三)。 (: 71232001), 2013.1-2017.12			
	(3)	“ : 业 业 (“ 与 、 ” , 2017 1 8 , ,)			
	()	主 《 — “ 与 ” 》 (中 三)			
	()	中 (中 ,)			
	()	中 (中 ,)			
三 (万)	0		三 (万)	2	
三	、 184		三 业 ()	7	

专业

(C)

-

业
、专业

2007 业于

专业

M

。

				专业			
	与						
业、专业	2022 7 东			业			
主	、 与						
事 (、 、)	<p>1、2022 6 主 中 《 于“ ” 下 与 《 》。</p> <p>2、2022 “ ” 《“ 专业” 下 “ ” 《 》。</p> <p>3、2027 12 主 《 与 》。</p> <p>4、2021 与 《“两个 ” 下《 业 》》</p> <p>5、2022 上 《 下 “ 一 ” 》。</p> <p>6、2022 上 《 专业“ 一 ” 》。7、2020 业 上 《 》。</p> <p>8、2017 中 业 上 了《 中“ ” 》。</p> <p>9、主 《 》《 》， 《 》《 》。</p>						
事	<p>1、主 ““ 一 ” 下 ” 2018 11 。 2019 11 。</p> <p>2、主 “ 专业 业之 ” 2019 12 。</p> <p>3、主 ““两个 ” 下 ” 2020 6 。</p> <p>4、与 “ “ 一 ” ” 2020 。</p> <p>5、 (1) 业 : “ 书 ” 2017 , 。</p> <p>(2) 业 : 2020 。</p> <p>(3) 业 : 2021 。</p> <p>(4) “ 习 ” : 二 ()</p> <p>(5) (专) : 二 ()</p> <p>(6) 与 业 () : 二 ()</p> <p>(7) 2019 “ . ”</p> <p>二 () 。</p> <p>6、 “ “ “三 ” “ ” “ 个 ” “ ” “ 上 ”</p>						
三 (万)				三 (万)			
三	/144			三 () 业	人		

五、专业核心课程

与	64	4	5
(C)	48	3	2
与 专业	48	3	2
python	48	3	3
与	48	3	4
	64	4	3
与	64	4	5
习	64	4	5
	48	3	6
(习)	64	4	4
	48	3	6
	64	4	6

		HonyaCloud- BigData-CR	5	2018	11	65
		HonyaCloud- BigData-DL310	1	2018	11	3.8
		HonyaCloud- BigData-C42L	1	2018	11	6.8
		HonyaCloud- BigData-TE	1	2018	11	250
		HonyaCloud- BigData-STs	1	2018	11	35
		HonyaCloud- BigData-EPM	1	2018	11	85
		HonyaCloud- BigData-ACA	1	2018	11	85
	Hadoop	HonyaCloud- BigData-HAAP	1	2018	11	8
	Hadoop	HonyaCloud- BigData-HAEP	1	2018	11	8
	Hive	HonyaCloud- BigData-HIVP	1	2018	11	8
	Hbase	HonyaCloud- BigData-HBAP	1	2018	11	8
	Pig	HonyaCloud- BigData-PIGP	1	2018	11	8
	Spark	HonyaCloud- BigData-SPJP	1	2018	11	8
	Spark	HonyaCloud- BigData-SPLP	1	2018	11	8
	SparkSql	HonyaCloud- BigData-SPSP	1	2018	11	8
	Spark	HonyaCloud- BigData-SPAP	1	2018	11	8
	R	HonyaCloud- BigData-RBCP	1	2018	11	8
与	R	HonyaCloud- BigData-RTJP	1	2018	11	8
	R	HonyaCloud- BigData-RWJP	1	2018	11	8
	R	HonyaCloud- BigData-RZHP	1	2018	11	8
	SAS	HonyaCloud- BigData-SBCP	1	2018	11	8
与	SAS	HonyaCloud- BigData-STJP	1	2018	11	8
	SAS	HonyaCloud- BigData-SWJP	1	2018	11	8

SAS	HonyaCloud- BigData-SZHP	1	2018 11	8
Python	HonyaCloud- BigData-PYJP	1	2018 11	8
Python	HonyaCloud- BigData-PYKP	1	2018 11	8
Pyhton	HonyaCloud- BigData-PYSP	1	2018 11	8
Python	HonyaCloud- BigData-PYFP	1	2018 11	8
JAVA	HonyaCloud- BigData-JAVP	1	2018 12	8
C++	HonyaCloud- BigData-CJJP	1	2018 12	8
Excel	HonyaCloud- BigData-EXSP	1	2018 12	8
Excel	HonyaCloud- BigData-EXGP	1	2018 12	8
Mysql	HonyaCloud- BigData-MYSP	1	2018 12	8
SqlServer	HonyaCloud- BigData-SQSP	1	2018 12	8
Oracle	HonyaCloud- BigData-ORAP	1	2018 12	8
Linux	HonyaCloud- BigData-LINP	1	2018 12	8
	HonyaCloud- BigData-SMZQ	1	2018 12	8
	E500- 1210	122	2017 8	4.4
主	ThinkSystem	1	2020 4	39.5
	TP-LINK R476G	1	2020 4	3.3
	3669	60	2020 4	260.16
	TP-LINK 8	2	2020 4	2.6
		1	2020 4	3.8
		10	2020 4	19
		60	2020 4	16.2
	CP2528	1	2020 4	3.575
		1	2020 4	0.6

()	3669	1	2020 4	4.336
	KFR-50LNhZaD3W	1	2020 4	6
	EOS 600D	2	2020 4	9.3
三	C1690TB0	2	2020 4	1.96
	SuteFoto	5	2020 4	8.5
	travor	5	2020 4	1.95
	godox	5	2020 4	0.5
	JINBEI	10	2020 4	1
		3	2020 4	2.7
	14950	4	2020 4	1.54
POS	ME50C	4	2020 4	2.72
	DELL OptiPlex主3060MT	2	2020 4	11.31
	KFR-50LNhZaD3W	1	2020 4	6
,	(, ,), 两个中	1	2020 4	80
	: AIO 520	60	2019 4	300
	: DL388Gen9	1	2019 4	35
	: CISCO2901/K9	1	2019 4	7
	: AS	1	2019 4	0.5
	: 为 S1700-24GR	2	2019 4	1.6
	: (FAST) : FS08	1	2019 4	0.05
	: KFR-72LW/WPBA3	1	2019 4	8
UPS	: (HYELEC) HY3005ET	1	2019 4	0.8
	: JJ12195-2	30	2019 4	15

	： JJ12195-2A	60	2019 4	4.8
	： AS; ： AIO 520; ： R18T; ： NEC ： NP-CD2115X; ： XGIMI2.0; ： 150W	1	2019 4	11.1
业	： ： ZK-25	1	2019 4	120
		1	2017 4	57
业	业	1	2017 4	54
		1	2017 4	104
		1	2017 4	2
		1	2017 4	6
		1	2017 4	13

八、专业人才培养方案

大数据管理与应用专业人才培养方案

专业代码：120108T

专业名称：大数据管理与应用

所属学科（代码）：管理类

一、培养目标：

本专业培养拥护党的基本路线，适应国家和社会需求，掌握现代管理理论、方法与工具，具备大数据管理、分析与应用能力，能在工商企业、IT 业、金融、物流、服务等行业从事大数据管理、分析与运营工作的高素质应用型人才。

主要课程：管理学、组织行为学、人力资源管理、市场营销、财务管理、电子商务、供应链管理、大数据分析与应用、企业战略管理、项目管理、客户关系管理、国际贸易实务、经济法、英语、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、数据库原理及应用、计算机网络技术、操作系统、编程基础、程序设计、数据结构、人工智能导论、云计算、物联网技术、区块链技术等。

1. 具有良好的人文素养、职业道德、法律意识和敬业精神；
2. 具有扎实的管理学理论基础，能够熟练运用管理工具与方法解决实际问题；
3. 具有较强的大数据管理、分析与应用能力，能够从事大数据管理、分析与运营工作；
4. 具有团队合作精神、创新意识、竞争意识和较强的沟通能力。

二、毕业要求：

- 本专业毕业生应在以下几个方面达到毕业要求：
1. 具有良好的人文素养、职业道德、法律意识和敬业精神；
2. 具有扎实的管理学理论基础，能够熟练运用管理工具与方法解决实际问题；
3. 具有较强的大数据管理、分析与应用能力，能够从事大数据管理、分析与运营工作；
4. 具有团队合作精神、创新意识、竞争意识和较强的沟通能力。

业 3： 一、 、 、 、 、 与 ；
与 ；
业 4： 与 ， 与专业
； 、 、 ， 一
。
业 5： 个

业：专业 中 186。

五、毕业要求实现矩阵

业 “H（）、M（中）、L（）”。

义 业，中“H” 80%，“M” 50%，“L” 30%。中、。

表2. 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

			业 1	业 2	业 3	业 4	业 5	业 6
东 中 主义	5		H	M	M	M	M	H
主义	3		H	M	M	M	M	M
中	3		H	M	M	M	M	M
与	3		H	M	M	M	M	H
习 中 主义	2		H	M	M	M	M	M
事 与	2		H	M	M	M	M	M
(I、II、 III、IV)	14		M	M	M	M	M	M
(I、II、 III、IV)	4		M	M	M	M	M	M
	2		M	M	M	M	M	M
与	2		M	M	L	L	M	M
	3		M	M	L	H	L	L
与	1		M	M	M	M	M	H
	2		M	M	M	M	M	M
	2		M	M	L	H	M	H
业 与 业	2		M	M	H	M	L	H
业	2		M	H	L	H	L	L
()	4		M	H	L	L	M	M
与 ()	4		M	H	L	L	M	M
	3		M	H	L	L	M	M
	3		M	H	L	H	M	M
	3		M	H	L	L	M	M
	3		M	H	L	H	M	M
	3		M	H	L	L	M	M
与	4	专业	M	H	H	L	M	M
) (C	4	专业	M	H	L	L	M	M
业 与 专	3	专业	M	H	L	H	M	M
python	3	专业	M	H	L	L	M	M

与	3	专业	M	H	L	L	M	M
	4	专业	M	H	M	M	M	M
与	4	专业主	M	H	M	M	M	M
习	4	专业主	M	H	M	M	M	M
	3	专业主	M	H	M	M	M	M
与	3	专业主	M	H	M	M	M	M
(习)	4	专业主	M	H	M	M	M	M
	3	专业主	M	H	M	M	M	M
	4	专业主	M	H	M	M	M	M
	3	专业主	L	H	H	M	M	M
	3	专业主	L	H	M	M	M	M
	4	专业主	L	H	M	M	M	M
	3	专业主	L	H	M	M	M	M
业	3	专业主	L	H	M	M	M	M
	3	业	L	H	M	H	M	M
	3	业	M	H	M	M	M	M
	3	业	M	H	M	M	M	M
	3	业	M	H	M	M	M	M
与	3	业	M	H	M	M	M	M
与	3	业	M	H	M	M	M	M
与	3	业	M	H	H	M	M	M
ERP 与	3	业	M	H	H	M	M	M
	3	业	M	H	H	M	M	M
	3	业	M	M	H	H	L	M
与	3	业	M	M	H	M	H	M
与	3	业	M	M	H	H	H	L
中	17		H	M	M	M	M	H
习	4		H	M	M	M	M	M
业 ()	8		H	M	M	M	M	M

六、实践教学环节

1、

为 ， “ ” (: 、 、 、) ; 中 : 、 、 习 ; 专业 : 专业 习、 业 ; 二 : 、 、 书、 专 、) , 、 专业 、 业 、 业 与 , 下 :

		与		、事、
--	--	---	--	-----

2、中

1702000110

事

2

2

1

: 专业 习 《 专业 》

七、课程体系设置及学分分配表

八、全程教学计划表

	1702000101	东 中 主义	48	3	48		3	4		
	1702000102	主义	48	3	48		3	5		
	1702000103	中	48	3	32	16	2	2		
	1702000104	与	48	3	48		3	1		
	1702000106	习 中 主义	48	3	48		3	3		
	2502000102	事 与	32	2	32		2	1		
	0502000101	I	64	4	48	16	4	1		
	0502000102	II	64	4	48	16	4	2		
	0502000103	III	48	3	32	16	3	3		
	0502000104	IV	48	3	32	16	3	4		
	1302000101	I	32	1	4	28	2	1		
	1302000102	II	32	1	4	28	2	2		
	1302000103	III	32	1	4	28	2	3		
	1302000104	IV	32	1	4	28	2	4		
	2402000101		32	2	32		2	1		
	1702000105	与	32	2	32			1-6		
	102000103		48	3	24	24	3	2		
	2000102		32	2	32		2	3		
	2000103		32	2	32		2	2		
	2602000101	业 业 与	32	2	32			1、6		
2602000102	业	32	2	32		2	6			
			864	50	648	216				
			160	10	160		2	2-7		
	1702000203	()	64	4	64		4	1		
	1702000204	与 ()	64	4	64		4	2		
	0402010304		48	3	40	8	3	1		
	0402040401		48	3	40	8	3	3		
	0402040402		48	3	40	8	3	4		
	0402010303		48	3	40	8	3	3		
	0402010305		48	3	32	16	3	2		
				368	23	320	48	-	-	-
专 专业	0402040403	与	64	4	32	32	4	5		
	0402040404	(C)	48	3	24	24	3	2		
	0402040405	与 专业	48	3	32	16	3	2		
	0402040406	python	48	3	24	24	3	3		
	0402040407	与	48	3	32	16	3	4		

		0402040408		64	4	32	32	4	3		
专业 主		0402040409	与	64	4	32	32	4	5		
		0402040410	习	64	4	32	32	4	5		
		0402040411		48	3	32	16	3	6		
		0402040412	与	48	3	40	8	3	7		
		0402040413	(习)	64	4	32	32	4	6		
		0402040414		48	3	32	16	3	4		
		0402040415		64	4	32	32	4	6		
		0402040416		48	3	32	16	3	5		
		0402040417		48	3	32	16	3	6		
		0402040418		64	4	32	32	4	5		
		0402040419		48	3	24	24	3	4		
		0402040420	业	48	3	24	24	3	6		
:				992	62	560	432				
业		0402040501		48	3	32	16	3	6		
		0402040502		48	3	32	16	4	7		
		0402040503		48	3	32	16	4	7		
		0402040504		48	3	32	16	4	7		
		0402040505	与	48	3	24	24	3	6		
		0402040506	与	48	3	32	16	4	7		
		0402040507	与	48	3	32	16	4	7		
		0402040508	ERP 与	48	3	24	24	4	7		
		0402040509		48	3	32	16	3	6		
		0402040510		48	3	32	16	4	7		
		0402040511	与	48	3	32	16	4	7		
		0402040512	与	48	3	32	16	4	7		
				192	12	128	64	-	-	-	
中				-	29	-	-	-	-	-	
				2576	186	1816	760	—	—	—	

九、各学期开课计划表

1	一	()	4	
2		与	3	
3		事 与	2	
4		I	4	
5		I	2	
6			2	
7		与		
8		业 与 业		
9			3	
		9	20	
1	二	中	2	
2		II	4	

3		II	2		
4					
5		与 ()	4		
6		与 专业	3		
7		与			
8		(C)	3		
9			3		
10			3		
		10	24		
1	三	习 中 主义	3		
2		III	3		
3		III	2		
4			2		
5			3		
6			4		
7			3		
8			python	3	
9			与		
		9	23		
1		东 中 主义	3		
2		IV	3		
3		IV	2		
4			3		
5			与	3	
6			与		
7				3	
8				3	
		8	20		
1		主义	3		
2		与	4		
3		习	4		
4		与	4		
5		与			
6			3		
7			4		
		7	22		
1			3		
2		(习)	4		
3			4		
4			3		
5		() 三 一	3		
6		与 () 三 一	3		
7		() 三 一	3		
8		业	3		
9		业	2		
10		业 与 业			
11		与			
		9	22		
1	七	与	3		

2		()	4	
3		()	4	
4		()	4	
5		与 ()	4	
6		与 ()	4	
7		ERP 与 ()	4	
8		()	4	
9		与 ()	4	
10		与 ()	4	
		4	15	
1		业 () /	12	
2		专业 习	8	

九、其他需要说明的事项

十、学校审核意见